

ROZKŁAD MATERIAŁU

aktualny od 1 września 2024 r.

na podstawie podręcznika **C'est parti ! 2** wydawnictwa **Draco**

Zakres podstawowy, etap kształcenia III.2.o i III.

Uwaga!

~~przekreślenie i kolor czerwony~~ – treści nauczania wykreślone z obecnie obowiązującej podstawy programowej

kolor fioletowy – inne zmiany o charakterze porządkującym lub redakcyjnym wprowadzone do obecnie obowiązującej podstawy programowej

	KOMUNIKACJA	LEKSYKA	GRAMATYKA	KULTURA
ETAPE 1	Opis fizyczny i części ciała Opowiadanie o zwyczajach i stylu życia Opisywanie ćwiczeń fizycznych Udzielanie rad Wyrażanie opinii Zadawanie pytań Opowiadanie o czynnościach wykonywanych w przeszłości	Części ciała Przymiotniki opisujące wygląd Styl życia Aktywność fizyczna Czasowniki ruchu	Miejsce przymiotnika Czas przeszły : <i>passé composé</i> (z czasownikami posiłkowymi être i avoir) Wyrażanie konieczności: <i>devoir, être obligé de</i> + bezokolicznik, <i>il faut</i> + bezokolicznik Struktury używanie do wyrażania opinii i oceniania: <i>je crois que, je pense que</i> Struktury bezosobowe (il est important de ...) Zaimki, przymiotniki i przysłówki pytajne Wyrażenia porządkujące wypowiedź (<i>et, ou, mais, pourtant, même, en plus, parce que, c'est pourquoi</i>)	Parasport/ sport adaptacyjny we Francji Gwiazdy kina francuskiego (Jean Gabin, Simone Signoret)

ETAPE 2	<p>Odgrywanie roli podczas wizyty u lekarza</p> <p>Pytanie o zdrowie</p> <p>Opisywanie stanu zdrowia</p> <p>Udzielanie wskazówek i prośenie o radę</p>	<p>Choroby</p> <p>Symptomy</p> <p>Odczucia fizyczne</p> <p>Środki lecznicze i leki</p> <p>Lekarze specjaliści</p>	<p>Odmiana i użycie wyrażen: <i>faire mal, avoir mal à</i></p> <p>Użycie czasowników: <i>être, avoir, sentir</i> (opis stanu zdrowia)</p> <p><i>Impératif affirmatif</i>- tryb rozkazujący twierdzący (<i>tu, vous</i>)</p> <p>Zdanie warunkowe1 typu: <i>Si + présent de l'indicatif + présent de l'indicatif/ impératif</i></p> <p>Wyrażanie konieczności, powinności: <i>devoir, être obligé de + bezokolicznik, il faut+ bezokolicznik</i></p> <p>Rodzajniki ściągnięte</p> <p>Zaimek y</p>	<p>Francuska Służba Zdrowia</p> <p>Tradycyjne i alternatywne metody leczenia</p>
ETAPE 3	<p>Opowiadanie o ulubionych produktach żywieniowych, gdzie można je kupić</p> <p>Ocenianie i opisywanie produktów</p> <p>Wyrażanie swoich upodobań i preferencji</p>	<p>Jedzenie</p> <p>Napoje</p> <p>Rodzaje sklepów</p>	<p>Zaimki dopełnienia bliższego COD</p> <p>Użycie rodzajników: określonych, nieokreślonych, częściowych</p> <p>Czas przeszły : <i>Imparfait</i></p>	<p>Kuchnia i gastronomia francuska (francuskie dania)</p> <p>Kuchnia śródziemnomorska</p> <p>Kuchnie regionalne w krajach francuskojęzycznych (Quebec)</p> <p>Sklepy we Francji</p>
Révision	Powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego z ETAPE 1-2-3			
TEST	Sprawdzian wiadomości z ETAPE 1-2-3			
ETAPE 4	<p>Wyrażanie przynależności</p> <p>Porównania</p>	<p>zwierzęta</p>	<p>Zaimki dzierżawcze</p> <p>Struktury porównania</p>	<p>Francuzi i zwierzęta</p>

ETAPE 5	Opisywanie ubioru i wyrażanie opinii Odgrywanie roli podczas wizyty w sklepie Pytanie o cenę Porównywanie	Ubrania i dodatki Komplementowanie Przymiotniki wyrażające opinię Liczebniki do 1.000.000	Struktury wyrażające opinię <i>je pense que/ crois que</i> Czas teraźniejszy <i>Présent de l'indicatif</i> czasowniki : <i>porter, mettre, s'habiller, coûter</i> Czasowniki zwrotne z zaimkami dopełnienia bliższego (<i>le, la, les</i>) Przymiotniki i zaimki wskazujące Struktury porównawcze (z czasownikiem)	<i>Haute-Couture i pret-à-porter</i>
ETAPE 6	Mówienie o preferencjach żywieniowych Pisanie przepisu kulinarnego Składanie i przyjmowanie zamówienia w restauracji Opisywanie potraw	Jedzenie Posiłki i picie Dania Przepisy Sposoby przygotowania jedzenia Sztuce i zastawa	<i>Wyrażania ilościowe</i> <i>Rodzajniki częściowe</i> <i>Zaimek en</i> <i>Impératif affirmatif</i> -Tryb rozkazujący twierdzący (<i>tu, vous</i>): formy regularne, nieregularne i zwrotne Połączenie zaimków dopełnienia bliższego z trybem rozkazujących	Typowe francuskie dania regionalne Zwyczaj żywieniowe Francuzów Karta dań i menu
Révisionn	Powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego z ETAPE 4-5-6			
TEST	Sprawdzian wiadomości z ETAPE 4-5-6			
ETAPE 7	Opisywanie aktualnie wykonywanych czynności Opisywanie miejsc Rozmawianie przez telefon Mówienie o samopoczuciu Pytanie o godzinę (powtórzenie)	Miasto Miejsca w mieście Czynności wykonywane na świeżym powietrzu Prace domowe Rozmowa telefoniczna Godziny (powtórzenie)	Sytuowanie akcji w czasie Stopniowanie przymiotników Czas teraźniejszy : <i>le présent progressif</i> (<i>être en train +de</i>)	Miasta frankofońskie- <i>Bruxelles, Lièges, Genève, Montréal</i> Ciekawe miejsca w miastach frankofońskich: <i>Grand Place à Bruxelles, zamek Frontenc w Québecu</i>

ETAPE 8	Mówienie o podróżach i środkach transportu Wyrażanie opinii i opisywanie środków transportu Mówienie o planach na przyszłość Odgrywanie roli na stacji (kupowanie biletu) Organizowanie wypowiedzi	Środki transportu Stacje metra, pociągów i autobusów Urodziny	Czas teraźniejszy <i>Présent de l'indicatif</i> : czasowniki ruchu z przyimkami : <i>en, à</i> Czas przyszły : <i>futur proche</i> Spójniki logiczne (<i>en premier lieu, en second lieu...; enfin; d'un côté..., de l'autre ...; en ce qui concerne...; en plus</i>)	Stacje i środki transportu miejskiego i międzymiastowego we Francji i w krajach frankofońskich (Paryż, Lyon, Dakar)
ETAPE 9	Opisywanie miejsc, elementów krajobrazu Mówienie o planach na przyszłość Mówienie o przewidywaniach na temat przyszłości Opisywanie osobistych przeżyć Porównywanie	Turystyka Broszury turystyczne Przyroda Pogoda Świat w przyszłości	Czas przyszły : <i>futur simple</i> Okoliczniki czasu: <i>futur simple</i> Struktury porównawcze (z rzeczownikami) Zdanie warunkowe 1 typu (<i>Si+présent de l'indicatif+ présent/ impératif/ futur simple</i>)	Cele turystyczne w Francji i w Belgii Geografia Francji i Belgii Święta regionalne: -L'Omlette géante de Saint-Aygulf -Le Carnaval de Binche
Révision	Powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego z ETAPE 7-8-9			
TEST	Sprawdzian wiadomości z ETAPE 7-8-9			